

PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR



NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GRAN BRITALIA _ RUBI	GRUPO DE ATENCIÓN:	1
GRUPO ETARIO / UA	UA 1, UA2, UA3	NO. DE ENCUENTRO:	5
FECHA:	10/7/2025	DURACION DE ENCUENTRO	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón Comunal RUBI		
TEMA(S):	Reconociendo de la salud mental y transito armónico		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	Practica 5 : vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .		
ACCIONES:	2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil. .		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Profesional Psicosocial		

INTENCIONALIDAD: Proporcionar a las familias herramientas prácticas y accesibles para el fortalecimiento de la gestión emocional y el cuidado de la salud mental de niños y niñas desde la educación inicial desde transito armónico , reconociendo su rol fundamental como acompañantes afectivos en el desarrollo integral infantil.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)

Creatividad y Expresión: Se establece con los participantes a utilizar diferentes formas de reconocimiento de emociones , desde el arte y actividades lúdicas .

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	BIENVENIDA	<p>Objetivo : Brindar herramientas a los padres de familia que les permita generar o fortalecer vínculos afectivos así como las interacciones asertivas en la dinámica familiar, a través del reconocimiento de sus emociones y Tránsito armónico y efectivo</p> <p>Se da la bienvenida al EEG a las familias participantes, se hace llamado a lista y diligenciamiento de Ram y Novedades</p> <p>Canción de afirmaciones : Afirmaciones https://www.youtube.com/watch?v=jgGV-FOoX34</p> <p>Esta actividad se llama cara y sello Explorar y expresar emociones básicas a través del movimiento corporal, fomentando la desinhibición, la empatía y la conexión grupal.</p> <p>☐ Explicación previa Se asigna un tipo de expresión corporal según el resultado:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Cara: representar con el cuerpo una emoción alegre o positiva, al mismo tiempo de las pareja establecen cara cocando sus palmas○ Sello: representar con el cuerpo una emoción difícil o retadora, las parejas se tocan a través la espalda <div></div>	20 minutos	Espacio Sonido

2	CREAR Y CONVERSAR	<p>Proceso de articulación con secretaria de la mujer para ejercicio de reconocimiento de los tipos de emociones y derechos de la mujer</p>  <p>Para este momento se realizará introducción al tema, se indaga a las familias sobre que son los derechos de los niños.</p> <p>Se realiza la actividad “sombras chinescas con el cuento “ la tristeza y la furia “</p>  <p>El cuento <i>“La Tristeza y la Furia”</i>, atribuido a Jorge Bucay, es una metáfora profunda sobre la complejidad de nuestras emociones. En la historia, ambas emociones se bañan en un estanque mágico y, al salir, se visten con la ropa equivocada: la Furia toma la de la Tristeza y viceversa. Desde entonces, muchas veces la Furia actúa con un dolor que no le pertenece, y la Tristeza se muestra con una intensidad que no es suya</p> <p>PREGUNTAS: REFLEXIONAMOS Y AFIANZAMOS CONOCIMIENTOS: sugerimos una serie de preguntas para realizar a los y las asistentes y así afianzar los conocimientos adquiridos. ¿Cuáles son Las emociones que reconocemos Sabemos como manejar nuestras emociones ? ¿estamos listos para un transito armónico con nuestros hijos ?</p>	35 minutos	<p>Materiales de papelería (piezas del concéntrese de los Derechos, Esferos, marcadores, cartulinas, tijeras, cinta, pegastik)</p>
3	CONSTRUYENDO JUNTOS	<p>Espacio de Circulo de saberes ¿Qué son las transiciones armónicas?</p> 	35 minutos	<p>Materiales de papelería (Hoja blancas con la impresión , Esferos, marcadores.</p>

		<p>El tránsito armónico permite a los niños consolidar fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida además en la educación inicial busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia</p> <p>Son las acciones que deben realizar las entidades educativas territoriales para fortalecer las transiciones de niños y niñas las modalidades de educación inicial al grado de la transición como primer grado obligatorio en este proceso el estado establece las veces de garante de este proceso.</p> <p>Es importante entender que no se trata de que el niño o niña pase de un ambiente a otro o que haya continuidad se trata de que un niño se les ofrezca las condiciones para que su participación sea activa en un medio donde se pueda construir relaciones tranquilas y seguras.</p> <p>-Lectura de carta cuando creías que yo no te estaba mirando .</p>		
4	¿QUÉ NOS LLEVAMOS?	<p>Se realizará un espacio de socialización frente al tema trabajado en donde cada familia nos indicara que aprendieron sobre la temática realizada.</p> <p>Se extiende una cordial invitación a todas las familias para participar en una actividad artística, significativa y participativa, que busca visibilizar y reflexionar sobre salud mental de las familias y de los niños y niñas, así como fortalecer los vínculos afectivos desde el reconocimiento y el cuidado emocional.</p>	15 minutos	<p>Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores)</p>
5	¿EN QUE QUEDAMOS?	<p>Para finalizar se invitará a cada familia a contestar las preguntas del cierre y evaluación de la jornada</p> <p>¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿A qué se comprometen las familias?</p> <p><i>Con el propósito de fortalecer el proceso formativo y promover la participación activa de los núcleos familiares, se llevará a cabo un espacio de socialización en el cual cada familia tendrá la oportunidad de compartir sus reflexiones y aprendizajes adquiridos sobre la temática abordada durante la actividad. Este momento estará orientado a fomentar el diálogo, el intercambio de ideas y la construcción conjunta de saberes, permitiendo así valorar el impacto del trabajo realizado desde una perspectiva colectiva.</i></p>	15 minutos	<p>Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores)</p>

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO



Familias:

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Secretaría de Educación

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La sombra bajo el cuento de la sico fue muy interesante porque compartimos nuestras emociones

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la salud mental el reconocimiento de las emociones

¿A qué se comprometen las familias?

Continuar trabajando espacios de Base respiración en el cual pueda expresar las emociones

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Me gusta todo. esta actividad y como nos hacen jugar

— Cuaderno de acompañamiento Grupal —

Profesionales a cargo: Alexandra Garcia psicosocial

La actividad propició un espacio significativo de diálogo reflexivo y participación activa, en el cual las familias lograron reconocer y valorar su rol esencial como cuidadoras del bienestar emocional de sus hijos e hijas, y como acompañantes en su desarrollo integral y armónico.

Fue especialmente conmovedor observar el nivel de compromiso y entrega con el que se involucraron durante la actividad centrada en el cuento sobre la furia y la tristeza. A través del juego y la creatividad, esta propuesta no solo fortaleció los vínculos afectivos entre padres, madres e hijos, sino que también permitió generar aprendizajes profundos sobre el reconocimiento y la expresión de las emociones, así como la importancia de brindar apoyo respetuoso y empático en esos momentos.

La jornada resultó ser una experiencia enriquecedora. Las familias participaron con entusiasmo, mostraron apertura al compartir sus reflexiones y se sintieron en un ambiente de confianza, lo cual favoreció la construcción colectiva de saberes y el fortalecimiento de la comunidad.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Yuri Alexandra Garcia Avila	CARGO:	Profesional Psicosocial	FIRMA:	Yuri Alexandra Garcia Avila
NOMBRE:	Naciris	CARGO:	Agente Educativa	FIRMA:	
NOMBRE:		CARGO:	Apoyo Pedagógico	FIRMA:	

Evidencia fotográfica :





ACTA DE REUNIÓN / COMITÉ 2025					
FECHA: 10/7/2025			OBJETIVO Establecer herramientas para la salud mental y el hombre Americano.		
HORA: 8:30am a 3:30 pm.					
#	NOMBRE	T.D	# DOCUMENTO	ASOCIACIÓN	FIRMA
1	DAYANA MICHEL DIAZ ORTIZ	CC	1126251692	APC	Dayana Michel
2	YURIBEL JULIO CARDONA	CC	1073714055	APC	Yuribel Cardona
3	ALBA ESMIR QUIMBAY MARTIN	CC	51829000	APC	Alba Esmeralda
4	MARIUXY DESIREE PAEZ ACOSTA	PPT	4692796	APC	Mariuxy Paez
5	SANDY CATERINE MEDINA LOZANO	CC	1110502444	APC	Sandy Medina
6	MAIYALI JOSEFINA ANDRADE SALMERON	PPT	6005902	APC	Maiyali Andrade
7	YOHANNA CATALINA LEYVA MOLINA	CC	1026562265	APC	Yohanna Leyva
8	LINA MARIA LEITON MARTINEZ	CC	1030677914	APC	Lina Leiton
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					